

**Справка-анализ тренировочного
итогового сочинения в 11 классе МОУ «Малореченская школа
им. полного кавалера ордена Славы А.А.Джи» города Алушты
в 2023/2024 учебном году.**

Учитель:- Куртумерова Г.О.

Дата проведения – 20 ноября 2023года.

Место проведения - МОУ «Малореченская школа им. полного кавалера
ордена Славы А.А.Джи» г. Алушты

Количество учащихся в классе -14

Выполняли работу – 12 - 86%

Получили **зачёт** -10 – 83 %

Получили **незачёт** - 2 – 17%

класс	Кол-во уч-ся		Выполняли работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
	По списку	писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%
11	14	12	12	86%	10	83 %	2	17%

В 2023/2024 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Для допуска к ЕГЭ по русскому языку выпускникам 2023 года необходимо будет написать сочинение в декабре 2023 года на заданную тему. Предлагаемая форма оценки работы: зачёт/незачёт.

Тематические разделы итогового сочинения на 2023 /2024 учебный год:

1. «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»
2. «Семья, общество,Отечество в жизни человека»
3. «Природа и культура в жизни человека»

Учащимся предложен комплект из шести тем – по две темы из каждого раздела. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Цели проведения итогового сочинения:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.

3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Анализ сочинений

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно. Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

На пробное итоговое сочинение было предложено 6 тем по трем разделам. Самыми востребованными оказались темы раздела №2

	Разделы	Количество участников, выполнивших работу	Количество участников, получивших «незачет»
1	«Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»	3	
2	«Семья, общество, Отечество в жизни человека»	7	
3	«Природа и культура в жизни человека»	2	

Анализ работ участников пробного итогового сочинения по требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Объем (рекомендуемое количество слов – от 350) выполнен всеми обучающимися.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»
выполнили 10 человек - 83%.

Анализ по критериям:

Критерий №1 «Соответствие теме»

Данный критерий был нацелен на проверку содержания сочинения. Выпускники рассуждали на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (отвечали на вопрос, поставленный в теме, или размышляли над предложенной проблемой и т.п.). «Зачет» получили - 10 уч.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Использовались художественные произведения, публицистика, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров, другие литературные источники для аргументации своей позиции.

Выпускники строили рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; показывали разный уровень осмысления литературного материала. «Зачет» получили - 10 уч.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий был нацелен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

все участники выдержали соотношение между тезисом и доказательствами. «Зачет» получили - 8 учеников.

Критерий №4 «Качество речи»

При проверке речевого оформления текста сочинения выявлено 6 (60%) участников, которые точно выражали мысли, использовали разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляли термины.

«Незачет» поставлен 4(40%) ученикам - они показали низкое качество речи (в том числе речевые ошибки), которые существенно затрудняли понимание смысла сочинения.

Критерий №5 «Грамотность»

«Незачет» был поставлен при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. «Зачет» получили 2 (20%) человек

Имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Речевые:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление слов иной стилевой окраски;

- неоправданное повторение слова.

Логические:

- нарушение причинно-следственных связей в содержании.

Грамматические:

- ошибки в построении предложения с причастным, деепричастным оборотами;

- ошибки в построении сложного предложения;

- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

«Зачет» по всем 5 критериям получили 2 обучающихся -17% от всех писавших.

Выводы и предложения:

1. Учителю русского языка Куртумеровой Г.О.:

1.1. взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к итоговому сочинению, экзаменам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях

1.2. довести результаты пробного итогового сочинения по литературе до сведения родителей выпускников 11 класса на родительском собрании.

2. Руководителю МО Пилипенко С.Ю. обсудить результаты пробного итогового сочинения на заседании ШМО.

Заместитель директора по УВР  Корниенко О.В.